*Kryteria sukcesu( nacobezu) do klasówki:*

Ciepłe strefy klimatyczne

1. Odczytuję z diagramu klimatycznego różne dane( temperaturę, wilgotność) i wypisuję najcieplejszy i najzimniejsze miesiące oraz miesiące z opadami z różnym nasileniem, odczytuję również ich wartości.
2. Identyfikuję na mapie świata strefy klimatyczne i określam kierunki występowania dwóch wskazanych stref.
3. Rozpoznaję strefy klimatyczne na podstawie diagramów klimatycznych, podaję po 3 cechy charakterystyczne danego klimatu.
4. Identyfikuję strefy klimatyczne na podstawie podanej cechy.
5. Rozpoznaję charakterystyczne rośliny poznanych stref klimatycznych.
6. Charakteryzuję przystosowania wybranego zwierzęcia do życia w wilgotnej strefie równikowej.
7. Identyfikuję zależność roślin od ilości opadów na sawannie.
8. Rozpoznaję na zdjęciach zwierzęta sawanny.
9. Podaję co najmniej dwa przykłady łańcuchów pokarmowych funkcjonujących na sawannie pamiętając o tym, że pierwszym jego ogniwem jest zawsze roślina.
10. Rozróżniam na zdjęciach rodzaje pustyń ( piaszczystą, kamienistą i żwirową).
11. Podaję przystosowania organizmów do życia na pustyni ( wielbłąd, kaktus)
12. Charakteryzuję życie ludzi na pustyni i sawannie i wskazuję co najmniej 3 cechy.
13. Opisuję walory klimatyczne i turystyczne krajów leżących w rejonie Morza Śródziemnego.
14. Rozróżniam rośliny uprawiane w rejonie Morza Śródziemnego.